

TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
LA QUEBRADA
La Florida | Ñuñoa | Peñalolén

Educación Pública
Ministerio de Educación

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE LA QUEBRADA

CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA 2026

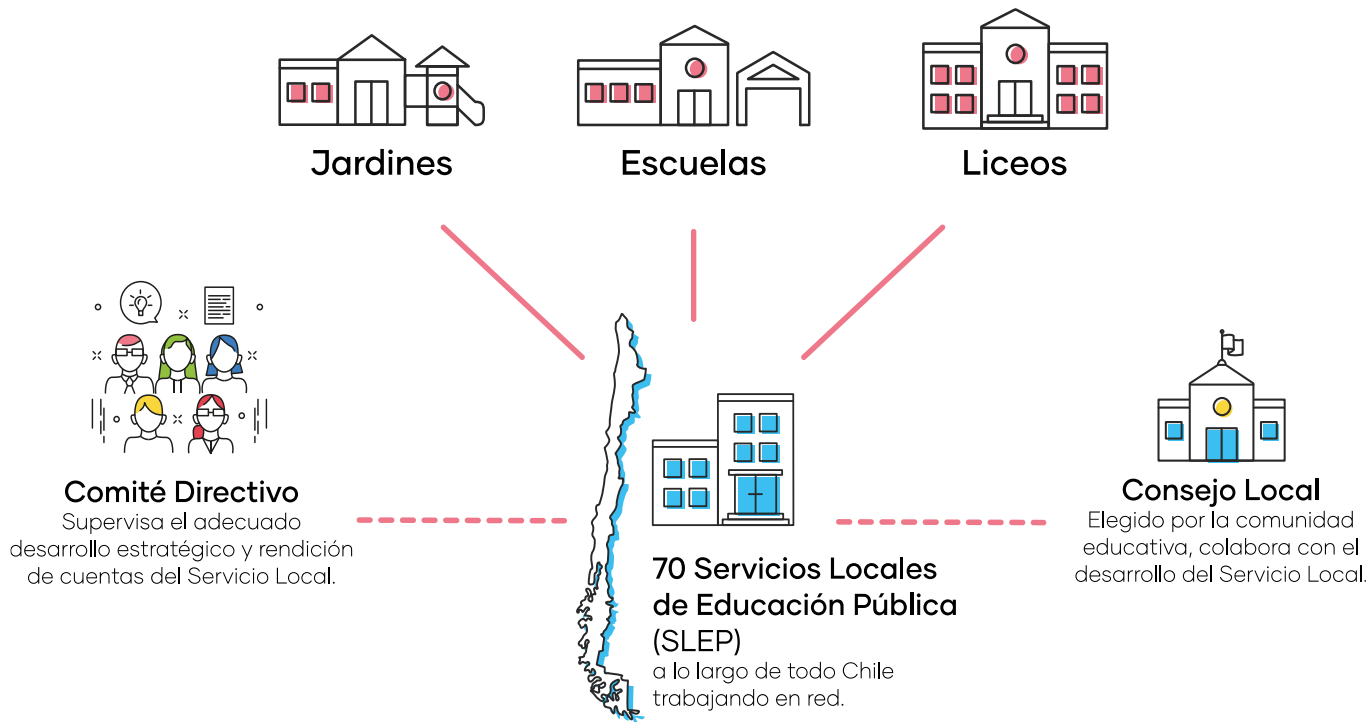
KARINA SABATTINI MANCHEGO
DIRECTORA EJECUTIVA



PRIMERA CUENTA PÚBLICA
**SERVICIO LOCAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA DE
LA QUEBRADA**



ESTRUCTURA DEL SISTEMA



PRINCIPIOS DE LA LEY N° 21.040

Pertinencia Local, diversidad de proyectos educativos y participación de la comunidad.

Colaboración y trabajo en red.

Proyectos educativos inclusivos, laicos y de formación ciudadana.

Formación ciudadana y valores republicanos.

Desarrollo equitativo e igualdad de oportunidades.

Cobertura nacional y **garantía de acceso**.

Integración con el entorno y la comunidad.

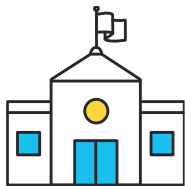


¿QUÉ ES UN COMITÉ DIRECTIVO?



El Comité Directivo es el **encargado de velar por el adecuado desarrollo del Servicio Local**, por la rendición de cuentas de la directora o director ejecutivo ante la comunidad local y además se encarga de contribuir a la vinculación del Servicio Local con las instituciones de gobierno, de las comunas y la región.

¿QUÉ ES UN CONSEJO LOCAL?



El Consejo Local es un comité que colabora con la directora o director ejecutivo de cada Servicio Local y que **representa los intereses de las comunidades educativas**, para garantizar que se consideren sus necesidades y particularidades.

COMITÉ DIRECTIVO DEL SLEP DE LA QUEBRADA

Representantes de los centros generales de padres y apoderados:

- Claudia Sánchez Carrasco
- Francisco Salazar Bilbao

Representantes del gobierno regional

- Gabriel Sepúlveda Ogaz
- Marcelo Monje Mayorga

Representantes de los alcaldes

- María Regina Rivera Córdova
- Ricardo Villegas Ordóñez



IMPACTOS DEL SISTEMA A 8 AÑOS DE SU IMPLEMENTACIÓN

Optimización para la instalación y traspaso.

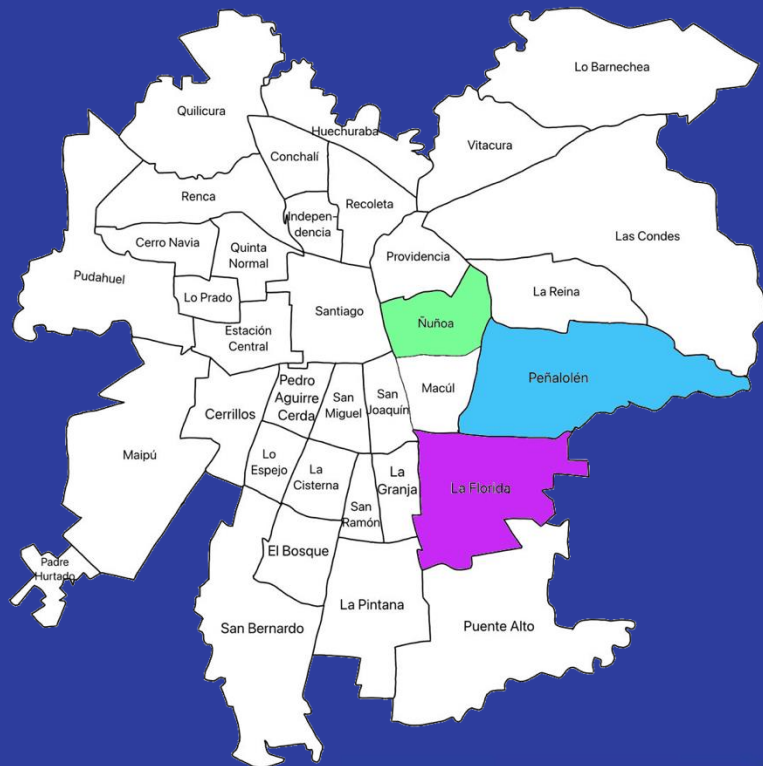
Mejoras en aprendizajes y trayectorias escolares.

Fortalecimiento del apoyo técnico-pedagógico.

Avances en infraestructura educativa.



CARACTERIZACIÓN DE NUESTRO TERRITORIO



Establecimientos: **76**

Salas cuna y jardines: **18**

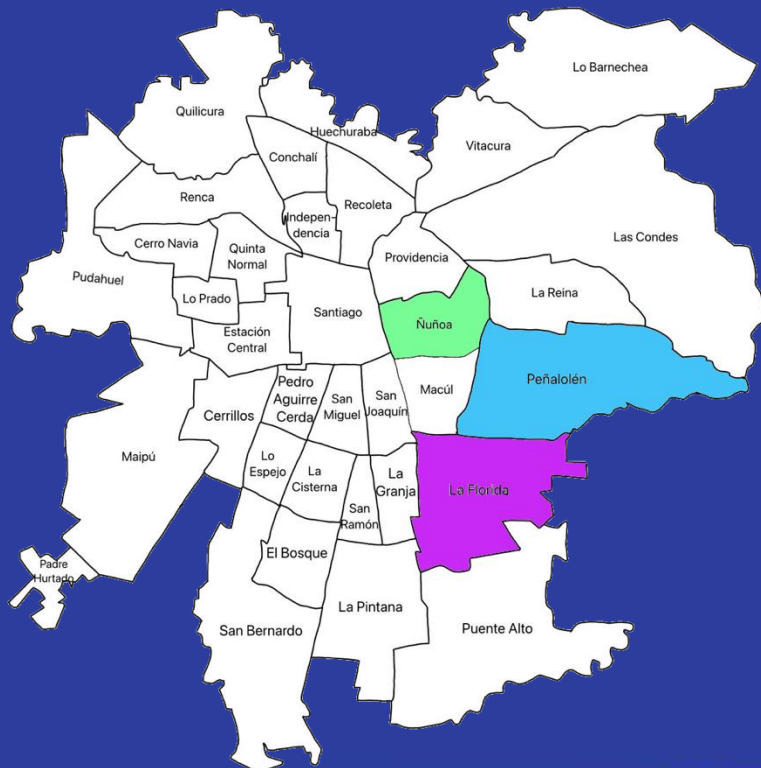
Educación básica: **21**

Educación media: **24**

Educación para adultos: **9**

Educación especial: **4**

CARACTERIZACIÓN DE NUESTRO TERRITORIO



Matrícula:

32.518 (dic 2025)

% de matrícula en PIE:

23.5%

Asistencia promedio:

85,6%

IVE promedio:

87%

Funcionarios del SLEP: **99**

DOTACIÓN DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Total de docentes, educadoras y asistentes de la educación: **4.998**

Mujeres: **77,46%**

Hombres: **22,54%**



DOTACIÓN DOCENTES SEGÚN TRAMO

TRAMO	CANTIDAD DE DOCENTES
SIN TRAMO	162
ACCESO	486
INICIAL	614
TEMPRANO	341
AVANZADO	752
EXPERTO I	413
EXPERTO II	96

TRAYECTORIA EDUCATIVA

16 LICEOS/COLEGIOS CIENTIFICOS HUMANISTAS (HC)

5 LICEOS BICENTENARIOS

8 LICEOS TÉCNICOS PROFESIONALES (TP)

15 ESPECIALIDADES TP

80,5% TITULACIÓN TP

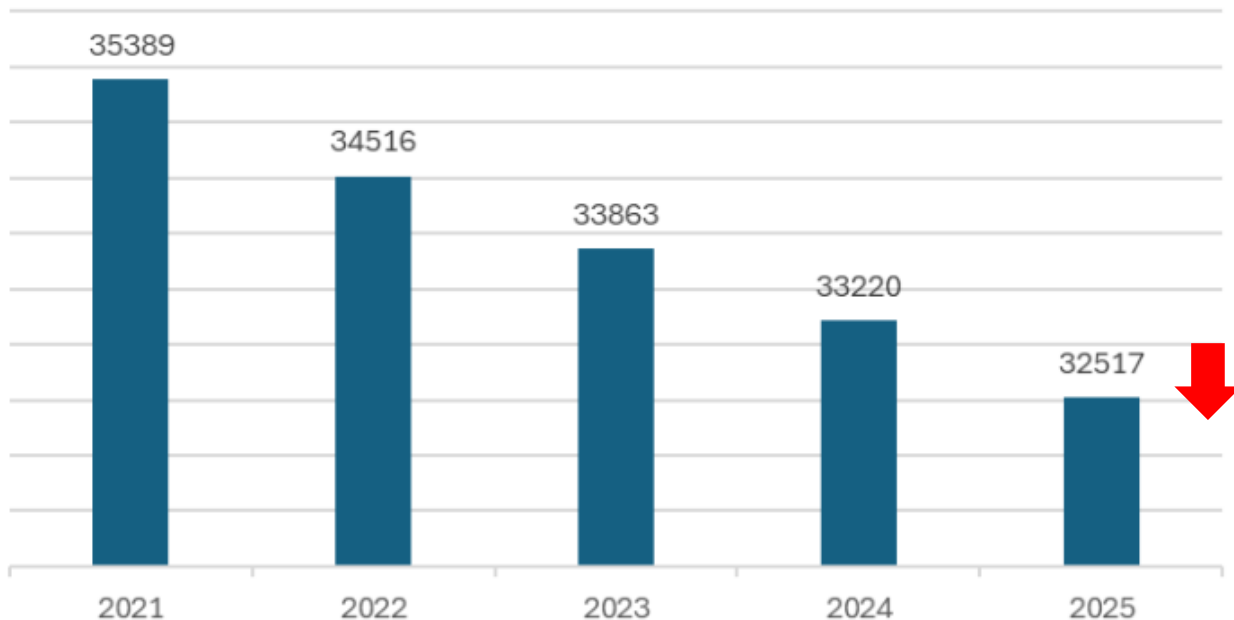
50,8% INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



ESPECIALIDADES DE LOS LICEOS TÉCNICOS PROFESIONALES DEL TERRITORIO

- ➔ **Peñalolén:** Administración (mención Recursos Humanos y Logística), Contabilidad y Gastronomía.
- ➔ **Ñuñoa:** Administración, Contabilidad, Conectividad y Redes, Programación, Servicios de Hotelería y Gastronomía.
- ➔ **La Florida:** Mecánica Automotriz, Electricidad, Electrónica, Construcciones Metálicas, Atención de Enfermería, Atención de Parvulos, Gastronomía, Administración, Servicios de Alimentación Colectiva, Telecomunicaciones y Programación.

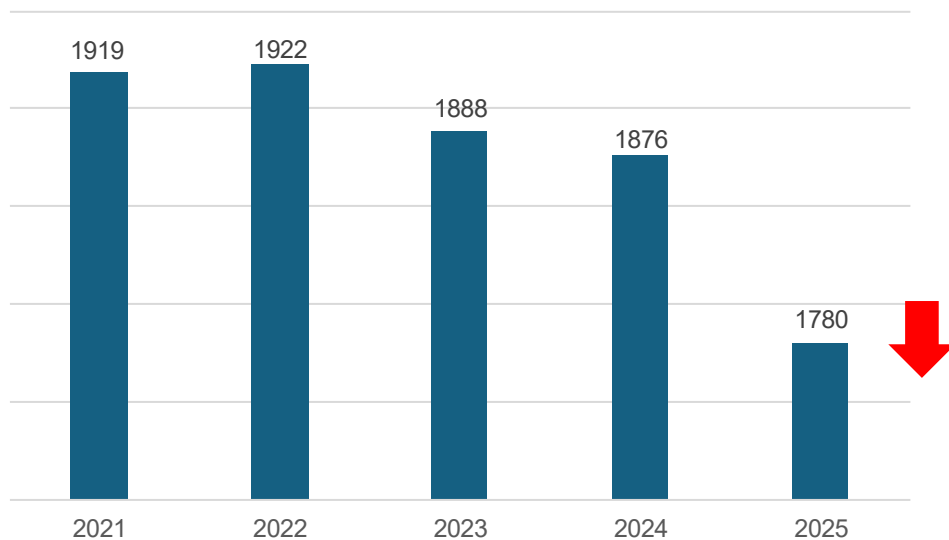
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA EN ESCUELAS Y LICEOS



Desde 2021 a la fecha la matrícula disminuye en **2.872** estudiantes. Capacidad actual es de un **69%**

Fuente: IDEA

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA EN SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES



Desde 2021 a la fecha la matrícula disminuye en **139** niñas y niños.

MATRICULA SEGÚN OFERTA DE ESTABLECIMIENTOS EN EL TERRITORIO

143.191 ESTUDIANTES EN EL TERRITORIO

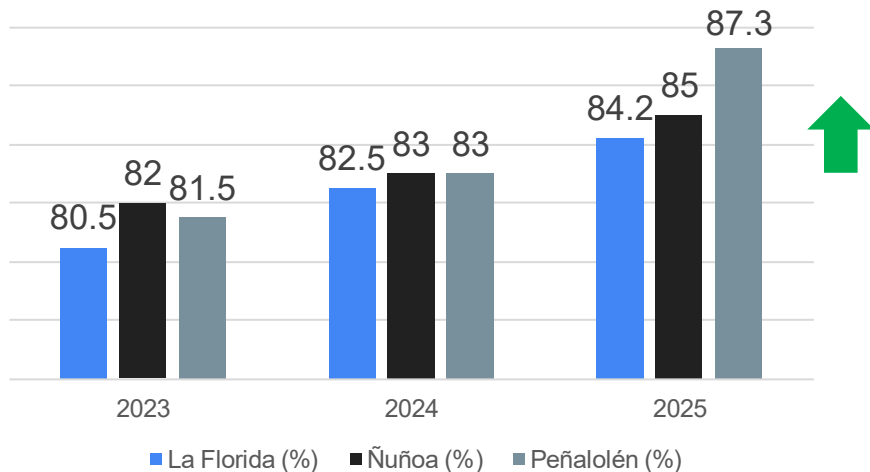
22,4% EDUCACIÓN PÚBLICA
22,9% EDUCACIÓN PARTICULAR PAGADA
54,7% SUBVENCIONADA PARTICULAR

DESAFÍOS DEL SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE LA QUEBRADA



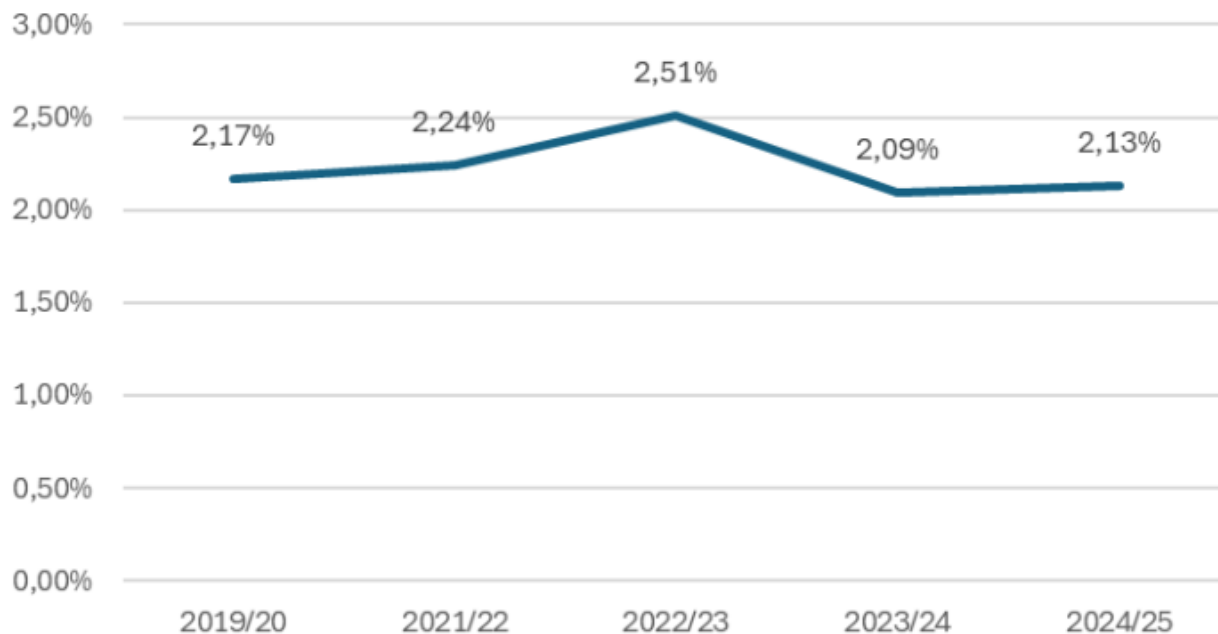
TRAYECTORIA DE ASISTENCIA DEL TERRITORIO

ESCUELAS Y LICEOS



Se ha producido un alza en la asistencia, sin embargo el territorio se encuentra en **inasistencia reiterada.**

TASA DE DESVINCULACIÓN

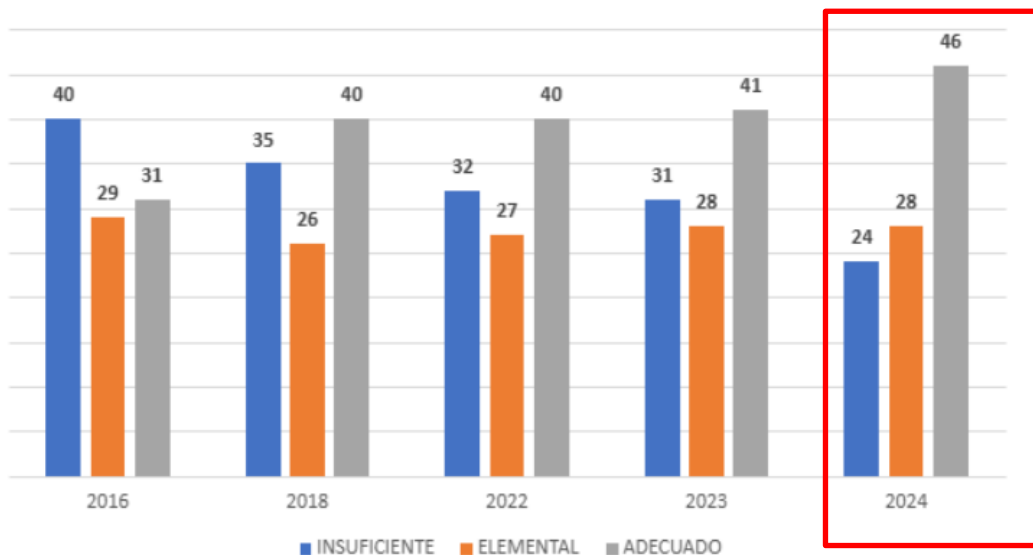


653 estudiantes no se encuentran matriculados en ningún establecimiento educativo

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

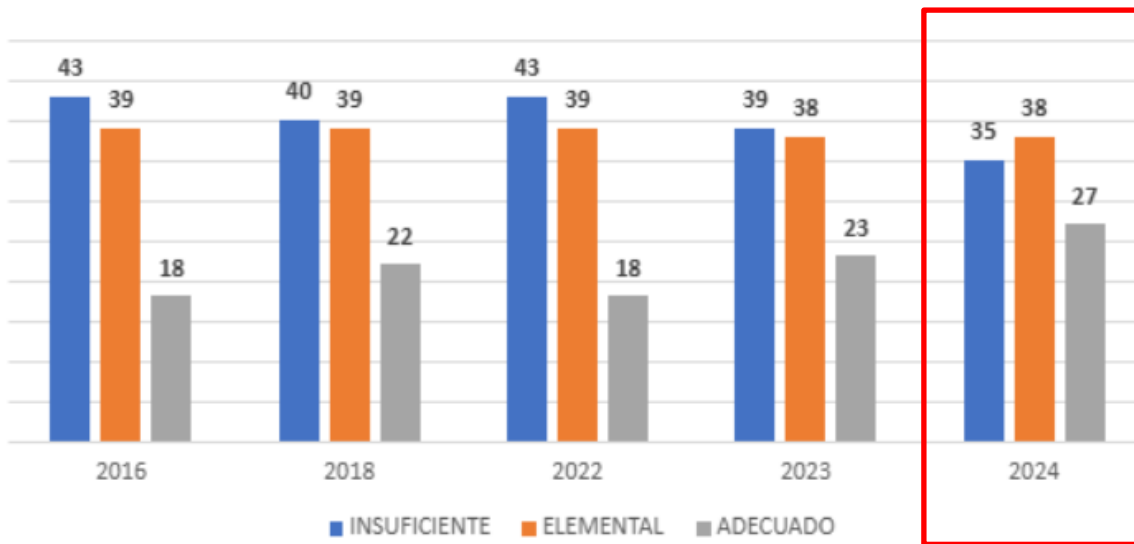
4° BÁSICO LECTURA



46% ADECUADO
28% ELEMENTAL
24% INSUFICIENTE

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

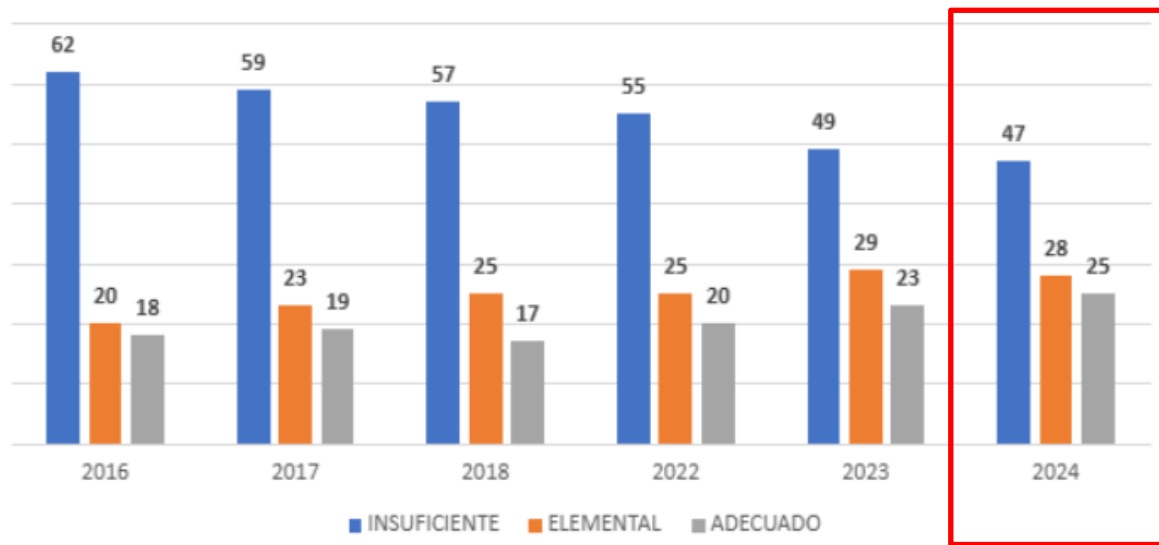
4º BÁSICO MATEMÁTICA



27% ADECUADO
38% ELEMENTAL
35% INSUFICIENTE

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

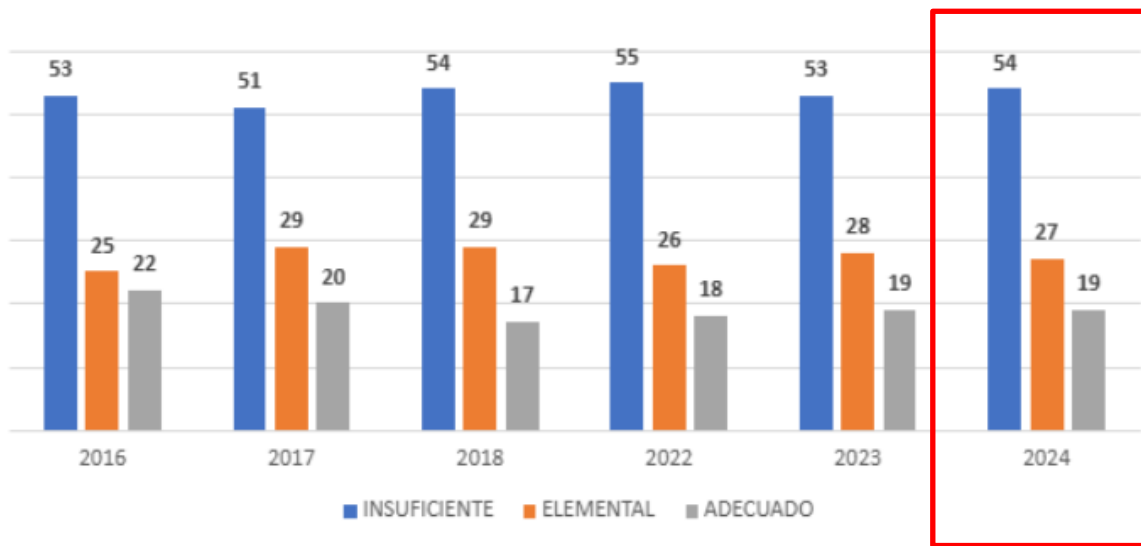
II°MEDIO LECTURA



25% ADECUADO
28% ELEMENTAL
47% INSUFICIENTE

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

II°MEDIO MATEMÁTICA



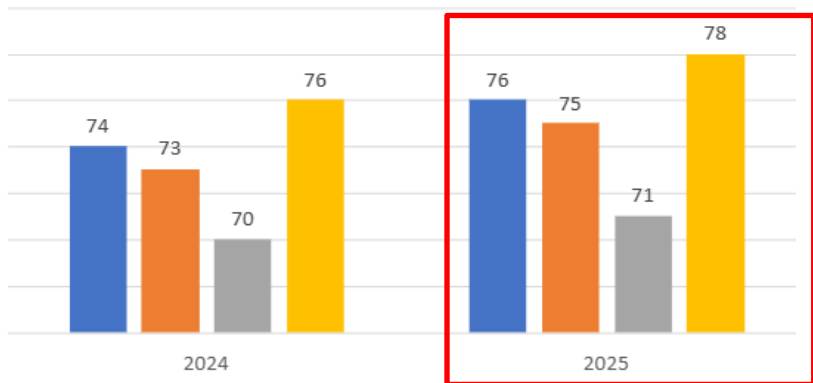
19% ADECUADO
27% ELEMENTAL
54% INSUFICIENTE

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (IDPS)



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (IDPS)

4° BÁSICO

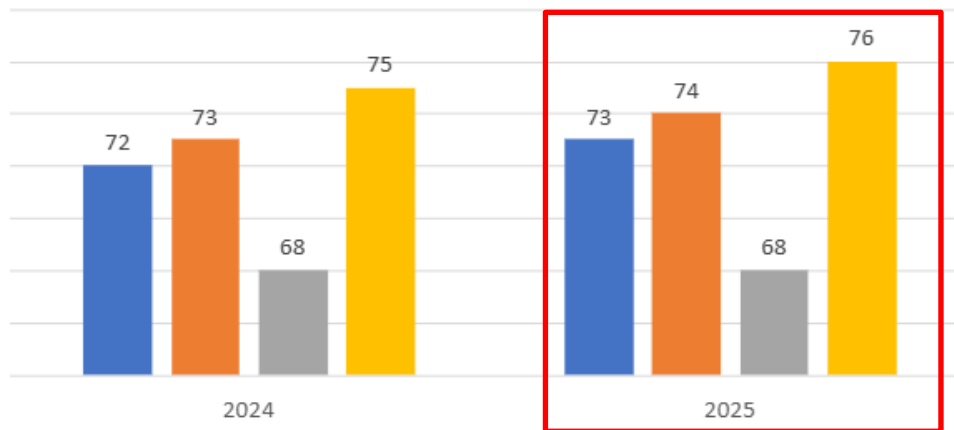


- AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR
- CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE
- PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA

Mejora transversal en el desarrollo personal y social de los estudiantes. Sin embargo, persiste una **brecha entre los indicadores**, donde **hábitos de vida saludable continúa rezagado**

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (IDPS)

2°MEDIO



■ AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR

■ CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

■ HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

■ PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA

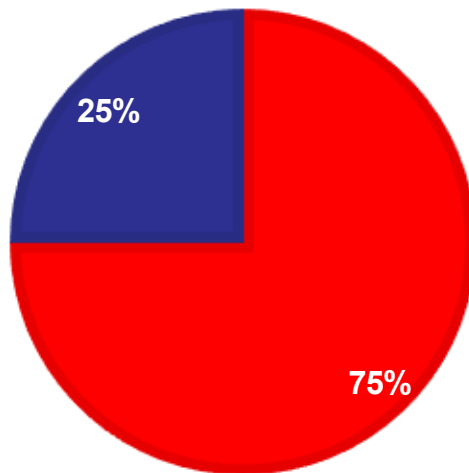


Mejora generalizada en el desarrollo socioemocional y formativo de los estudiantes. No obstante, persiste una brecha entre los indicadores, donde hábitos de vida saludable continúa rezagado

DENUNCIAS A LA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN

- CANTIDAD DE DENUNCIAS DURANTE 2025: **289**

■ Convivencia Educativa ■ Otros Motivos





PRINCIPALES ACCIONES DEL PERIODO DE IMPLEMENTACIÓN

Ruta de trabajo

Hitos del traspaso

Vinculación
Territorial

Caracterización y
diagnóstico

Proyección operación
decretos alcaldicos

Modelo de
acompañamiento
pedagógico

Traspaso

- ✦ Remuneraciones
- ✦ Transporte
- ✦ Escuelas limpias y ordenadas
- ✦ Dotación adecuada
- ✦ Materiales e insumos
- ✦ Programas e iniciativas

INSTRUMENTOS DE GESTION (ENEP- PEL- PAL-PMG-CDC-CGE-POAS)

INSTALACIÓN

OPERACIÓN SLEP

TRASPASO

SERVICIO EDUCATIVO

TRABAJO CON EL TERRITORIO



TRABAJO CON EL TERRITORIO



TRABAJO CON EL TERRITORIO



HACIA DÓNDE VAMOS: COMPROMISOS DE LA QUEBRADA

- ➔ **Aumentar la matrícula en escuelas, liceos y jardines infantiles.**
- ➔ **Mejorar la asistencia de educación pública del territorio.**
- ➔ **Disminuir la desvinculación de estudiantes en el territorio.**
- ➔ **Mejorar los niveles de aprendizaje.**
- ➔ **Potenciar la convivencia educativa y el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes, docentes y asistentes de la educación.**

HACIA DÓNDE VAMOS: COMPROMISOS DE LA QUEBRADA

- **Propiciar experiencias de aprendizaje que fomenten el desarrollo integral de los estudiantes.**
- **Generar planes de formación continua para los equipos de las comunidades educativas.**
- **Implementar un modelo de acompañamiento pedagógico que responda a las particularidades ya los proyectos educativos acorde a cada establecimiento.**

160

**DÍAS HABILES PARA EL TRASPASO
DEL SERVICIO EDUCATIVO AL SLEP
DE LA QUEBRADA**



¡Todos construimos La Quebrada!



Gobierno
de Chile

gob.cl

**TRABAJANDO
PARA USTED**
