SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
LA QUEBRADA
La Florida | Ñuñoa | Peñalolén

Educación Pública
Ministerio de Educación

Así fue nuestro primer semestre en el SERVICIO LOCAL DE LA QUEBRADA



















WWW.SLEPLAQUEBRADA.GOB.CL Servicio Local de Educación Pública La Quebrada SLEPLAQUEBRADA

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
LA QUEBRADA
La Florida | Ñuñoa | Peñalolén

Ya son 6 meses construyendo juntos el SLEP de La Quebrada

Comenzamos en enero de este año con mucho entusiasmo por conocer cómo se constituye el territorio educativo de La Quebrada. Así, estos meses logramos avanzar en nuestros grandes compromisos, uno de ellos fue recorrer los 76 proyectos educativos para empaparnos de su cultura, sus sellos, conocer cuáles son sus principales preocupaciones y, por su puesto, responder a sus inquietudes y contarles qué es el SLEP de La Quebrada.

Logramos avanzar concretamente en diagnósticos que nos entregaron una radiografía del comportamiento de la matrícula, la asistencia y la desvinculación educativa, además de conocer las necesidades en materia de infraestructura y conocer cómo funciona cada establecimiento.

Este segundo semestre ya sabemos dónde poner nuestros esfuerzos así que seguiremos en terreno compartiendo con las comunidades y trabajando por un proceso de implementación responsable. Porque nuestro compromiso es con cada uno de las y los estu-



diantes, sus familias y todas y todos los trabajadores de la educación pública del territorio que compone La Quebrada.

Karina Sabattini
Directora ejecutiva del Servicio Local de Educación Pública de La Quebrada

Trabajamos en la implementación del servicio de la mano de las tres corporaciones municipales

Estas fueron nuestras primeras reuniones



Cormup
Enero 2026



Comudef
Febrero 2026



CMDS Ñuñoa
Marzo 2026

SLEP de La Quebrada y UMCE firman convenio de colaboración para el desarrollo docente



Para trabajar juntos por la educación pública, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de La Quebrada **firmó su primer convenio** con la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) **para la colaboración y fortalecimiento del desarrollo profesional docente.**

El convenio buscará desarrollar actividades dirigidas a la formación de los estudiantes del territorio que conforma el Servicio Local (La Florida, Ñuñoa y Peñalolén), el diseño y realización de **cursos de educación continua para docentes, asistentes y educadoras**, investigación, acciones de vinculación con el medio, organización de conciertos, actividades culturales y prácticas docentes en establecimientos educativos del SLEP, entre otras.

LA EDUCACIÓN PÚBLICA CONSTRUYE PUENTES

La rectora de la UMCE, Solange Tenorio, comentó que “es un motivo de mucha alegría porque nos permite hacer una alianza entre distintas escuelas del SLEP de La Quebrada y la Universidad, además de un traspaso en las prácticas, en la investigación, la vinculación con el medio, y construir también conjuntamente distintos conocimientos para mejorar la práctica en las escuelas y también la formación de profesoras y profesoras”.



¡Llegamos al 100%! SLEP de La Quebrada visitó todos los establecimientos educativos



Un importante paso para nuestra gestión institucional se consolidó este mes luego de que la directora ejecutiva y los equipos **recorrieran la totalidad de los 76 establecimientos educacionales** que formarán parte del Servicio Local de La Quebrada, con el objetivo de realizar un levantamiento de sus necesidades.

Estas visitas, gestionadas en estrecha colaboración de las corporaciones municipales, se constituyeron como valiosos espacios de encuentro y participación donde **las comunidades educativas pudieron exponer sobre sus proyectos y sellos educativos, sus desafíos y expectativas**.



De manera paralela, las visitas brindaron el espacio para que el área de infraestructura realizara un levantamiento de los recintos.

"**Para estudiar deben existir condiciones básicas que como sostenedores debemos cumplir** desde el primer día: espacios educativos seguros y en buen estado, por eso realizamos un levantamiento completo para conocer las necesidades y preparar el inicio del año educativo en 2027", explicó la subdirectora de Infraestructura y Mantenimiento, Magdalena Peña.



Los equipos directivos de Peñalolén se reunieron en el Centro Educacional Mariano Egaña.

ENCUENTROS QUE DEJAN: NOS REUNIMOS CON TODOS LOS EQUIPOS DIRECTIVOS

Estos primeros meses de nuestro Servicio Local de La Quebrada lo vivimos en terreno, conversando con las comunidades educativas sobre la llegada de la **Nueva Educación Pública** al territorio, sus implicancias, nuestros objetivos y desafíos. Por ello, realizamos encuentros con equipos directivos en las tres comunas, en los que participaron 480 personas, entre ellos directores, inspectores, encargados de convivencia y PIE, entre otros.

¡Agradecemos a todos los participantes!



El Liceo Bicentenario Carmela Silva Donoso fue el espacio para los equipos de Ñuñoa.



En La Florida se vivió en el Liceo Alto Cordillera.

"Me pareció una presentación interesante porque va trabajando con la vinculación territorial, con los distintos establecimientos de la comuna. Aquí en Peñalolén hay una diversidad educativa bastante interesante, entonces, es importante conocer las realidades educativas para integrarse en esta nueva modalidad de gestión administrativa".

Juan Pablo Vásquez
Director del Centro Educacional Mariano Egaña de Peñalolén.

LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN VOZ DE LOS CONSEJOS ESCOLARES

Con la presencia de estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación, directores, inspectores, gremios y directores de las corporaciones municipales, se vivieron los primeros encuentros del Servicio Local de La Quebrada con los consejos escolares de La Florida, Ñuñoa y Peñalolén.
La instancia permitió conocernos, abrir las posibilidades de generar vínculos y redes de contacto en este proceso de cambio que sabemos que plantea inquietudes.



En Ñuñoa, 89 personas llegaron a la Casa de la Cultura.



Peñalolén se sumó a esta actividad con 52 integrantes.



Más de 140 personas participaron en La Florida.

"La presentación de la directora fue bastante informativa, fue una buena instancia porque hubo claridad en todos los términos y cómo es que tenemos que apoyarnos unos con otros para que esto pueda surgir. Espero que seamos más unidos, seguir participando en estas instancias".

Rayén Báez, estudiante del Liceo Cardenal Antonio Samoré de La Florida.

"Me parece una muy buena instancia porque pudo incluir a todas las comunidades educativas de la comuna, resolver dudas, asegurar este umbral que tenemos todos de no saber cómo será el traspaso, qué cosas van a mejorar y cómo lo van a mejorar, por lo que me parece una instancia muy eficiente para tener conocimiento pleno sobre lo que debemos saber como comunidad".

David Angla, presidente del Centro de Estudiantes del Colegio Lenka Franulic de Ñuñoa

Gremios de trabajadores de la educación

UN EJE CENTRAL DE NUESTRA AGENDA DE TRABAJO



COLEGIO DE PROFESORES REGIONAL METROPOLITANO



SINDICATO N°1 COMUDEF

SINDICATO DE TRABAJADORES DE CORMUP



SINDICATO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN DE ÑUÑOA



Gremios de trabajadores de la educación

GESTIÓN BASADA EN DIÁLOGO Y PARTICIPACIÓN





SINDICATO N°2 COMUDEF



SINDICATO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN DE ÑUÑOA



SINDICATO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN DE PEÑALOLÉN



SINDICATO DE TRABAJADORES LICEO AUGUSTO D'HALMAR

UNA RADIOGRAFÍA PARA ORIENTAR NUESTRAS DECISIONES

Es imperativo salir a terreno para conocer el territorio, pero es igual de importante profundizar en sus datos y analizar los componentes de cada proyecto educativo para comprender la oferta que se presenta a las familias de las comunas de La Quebrada, de esta manera trabajamos en un propósito institucional único: comprender el territorio con el fin de tomar decisiones que fortalezcan la educación pública de La Florida, Ñuñoa y Peñalolén.

Mirada integral a la realidad educativa de La Quebrada

Elaboramos un **Diagnóstico Educativo Territorial** con el propósito de caracterizar la realidad educativa de las comunas de La Florida, Ñuñoa y Peñalolén, identificando fortalezas, desafíos y oportunidades para el desarrollo de la educación pública.

Este trabajo consideró el análisis de diversas dimensiones vinculadas a aprendizajes, trayectorias educativas, convivencia escolar, gestión pedagógica, desarrollo profesional y capacidades institucionales, a partir de información proveniente de organismos y sistemas oficiales del sector educativo.

Además, nos permitió levantar antecedentes sobre el estado actual de la educación pública en el territorio, incorporando indicadores asociados a asistencia, desvinculación, resultados de aprendizaje y gestión institucional. De esta manera, se construyó una visión integral que facilita la comprensión de las distintas realidades y desafíos presentes en las comunidades educativas que conformarán nuestro Servicio Local de La Quebrada.

Es de gran importancia este diagnóstico porque constituye un insumo estratégico para nuestra planificación permitiendo orientar la definición de prioridades, la toma de decisiones y la construcción del **Plan Estratégico Local**. Asimismo, entrega una visión integral del territorio que contribuirá al fortalecimiento de una educación pública de calidad, con foco en la equidad, el desarrollo de las comunidades educativas y la mejora continua de los aprendizajes.

Diagnóstico territorial como base para construir

Análisis de la matrícula: una mirada a las trayectorias educativas

Para comprender las dinámicas de acceso, permanencia y trayectoria educativa de niñas, niños y estudiantes, debemos centrarnos en cómo se compone la matrícula y la oferta educativa en el territorio.

El análisis abarcó una matrícula de 30.737 estudiantes distribuidos en 58 establecimientos educacionales y 1.780 niñas y niños aprendiendo en 18 salas cuna y jardines infantiles que hoy son administrados por las corporaciones municipales. Asimismo, permitió caracterizar a la población estudiantil del territorio en cuanto a su Índice de Vulnerabilidad (IVE) Escolar como la presencia de estudiantes extranjeros y de aquellos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), antecedentes relevantes para la planificación de una educación pública inclusiva y pertinente.

Esta información aporta evidencia para fortalecer las trayectorias educativas y proyectar una oferta educativa de calidad para las comunidades.

Conocer para proyectar: diagnóstico de infraestructura y equipamiento

El equipo de Infraestructura y Mantenimiento del SLEP de La Quebrada desarrolló un levantamiento y diagnóstico inicial de la infraestructura de los establecimientos educacionales del territorio, con el propósito de contar con información técnica actualizada que permita planificar de manera estratégica las futuras acciones de mantención, conservación e inversión. El estudio consideró aspectos relacionados con las condiciones de construcción, seguridad, accesibilidad, habitabilidad y funcionamiento de los recintos educativos que serán parte del Servicio Local.

Esto permitirá construir una base de información para orientar la toma de decisiones, priorizar intervenciones y proyectar una cartera de iniciativas que garanticen espacios educativos seguros, inclusivos y adecuados para el aprendizaje.

Comité Directivo Local del Servicio Local de Educación Pública de La Quebrada

¿Qué es el Comité Directivo Local?

Es un organismo consultivo y representativo que colabora estrechamente con la directora ejecutiva del SLEP. Su misión es aportar una mirada participativa y territorial asegurando que las decisiones que se tomen respondan a las necesidades reales de las comunidades escolares.
El comité del SLEP de La Quebrada reúne a representantes de los alcaldes, Gobierno Regional y apoderadas y apoderados del territorio.
A la fecha, este comité ha cumplido con cuatro sesiones desde que la directora Karina Sabattini asumió su cargo.



Integrantes del Comité Directivo Local del SLEP de La Quebrada:

- María Regina Rivera Córdova (presidenta).
- Ricardo Villegas Ordóñez.
- Claudia Sánchez Carrasco.
- Francisco Salazar Bilbao.
- Gabriel Sepúlveda Espinoza.
- Marcelo Monje Mayorga.

Reuniones celebradas:

Viernes 20 de marzo de 2026
Viernes 17 de abril de 2026
Viernes 15 de mayo de 2026
Viernes 19 de junio de 2026

¡Participamos en el inicio del año escolar! Gracias por hacernos parte de esta ceremonia



LICEO BICENTENARIO MATILDE HUICI NAVAS

Marzo es el mes más importante para las comunidades educativas y para el Servicio Local de La Quebrada fue de lo más emocionante.
Fuimos invitados a acompañar a las y los estudiantes, familias, docentes y asistentes de la educación a la ceremonia de inicio de clases en cuatro establecimientos educativos de las comunas de La Florida y Peñalolén.



COLEGIO ÓSCAR CASTRO DE LA FLORIDA

Recibimos y dimos la bienvenida a un nuevo año escolar.

Fueron días muy especiales para sus comunidades educativas

CEIA ERASMO ESCALA DE PEÑALOLÉN

Con mucha emoción saludamos a aquellos estudiantes que rindieron la PAES con excelentes resultados.





COLEGIO ARTÍSTICO SOL DE ILLIMANI DE LA FLORIDA

Al ritmo de la música dimos el vamos a la educación artística floridana.

Conferencia Nacional Directores Ejecutivos

Nuestro foco está en la mejora de los aprendizajes y fortalecimiento de la gestión administrativa

El pasado 3 de junio, la Dirección de Educación Pública (DEP), en el marco de su rol conductor del Sistema de Educación Pública, organizó la Conferencia de Directores Ejecutivos en la que participó la directora ejecutiva del SLEP de La Quebrada, Karina Sabattini, junto a todos sus colegas.

La jornada fue liderada por el director de la DEP (s), Pedro Larraín, quien señaló que "hemos podido poner en el centro aquello que nos inspira y motiva, que son los aprendizajes de nuestros estudiantes. Eso es lo que nos moviliza e impulsa a seguir trabajando con mucha fuerza".

En la instancia, la directora del SLEP La Quebrada, comentó que la conferencia sirve para "compartir experiencias y alinear nuestro trabajo en torno a las necesidades que presenta el sistema educativo actualmente".

A su vez, señaló que "el director de la DEP nos planteó como desafío la elaboración de una estrategia de trabajo para focalizar los esfuerzos en que las y los estudiantes de 1° básico aprendan a leer correctamente y que en 2° básico ya puedan generar un nivel de comprensión lectora adecuado. Esa es la meta y nosotros desde el SLEP de La Quebrada ya trabajamos en el diagnóstico técnico-pedagógico del territorio, ese será nuestro foco de preocupación: el fortalecimiento de los apoyos para la lectoescritura".



Presentamos nuestra primera Cuenta Pública

A fines de abril la directora Karina Sabattini expuso ante más de 80 personas sobre los principios de la Ley 21.040 que rige a los Servicios Locales de Educación Pública, sobre la caracterización de las tres comunas del territorio y los desafío que tenemos por delante de cara a la preparación del traspaso del sistema educativo en enero del próximo año.

La instancia se desarrolló en el Centro Educacional Mariano Egaña y contó con la presencia del alcalde de Peñalolén, Miguel Concha, y los tres directores de Educación de las corporaciones municipales del territorio. Conoce más en:

sleplaquebrada.gob.cl/



¡Bienvenidos subdirectores al SLEP de La Quebrada!



Tamara Contreras
Subdirectora de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico



Magdalena Peña
Subdirectora de Infraestructura y Mantenimiento



Javier Lucero
Subdirector de Administración y Finanzas

SLEP de La Quebrada

Nuestra comunidad educativa en cifras

La Florida | Ñuñoa | Peñalolén

MATRÍCULA TOTAL
32.517

MATRÍCULA ESCOLAR
30.737

MATRÍCULA PARVULARIA
1.780

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR (IVE)

IVE BÁSICA
73%
Educación Básica

IVE MEDIA
76%
Educación Media

76 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS



18 JARDINES INFANTILES

58 ESCUELAS Y LICEOS

4.732 docentes, asistentes de la educación, educadoras y asistentes parvularias.

Trabajamos por una **educación pública de calidad, inclusiva** y con **equidad** para todas y todos.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

LA QUEBRADA

La Florida | Ñuñoa | Peñalolén